

**Wywiad z rodziną z dziećmi**  
**Przeznaczenie narzędzia:**  
*Etap I (1b) – Ocena/Diagnoza (Pogłębienie wiedzy o sytuacji związanej z problemem osoby/rodziny)*  
**Zastosowanie narzędzia:** *obligatoryjne*  
**Rodzaj narzędzia:** *specjalistyczne*  
**Wypełnia:** *pracownik socjalny z Klientem*

**1. Dane osobowe rodziców/opiekunów dzieci (właściwe podkreślić)**

**1.1. Kobieta**

– Imię i nazwisko

– Data urodzenia

– Stan cywilny

– Wykształcenie

– Wykonywany zawód

– Miejsce pracy

– Uzyskiwany dochód netto

– Stan zdrowia

**1.2. Mężczyzna**

– Imię i nazwisko

– Data urodzenia

– Stan cywilny

– Wykształcenie

– Wykonywany zawód

– Miejsce pracy

– Uzyskiwany dochód netto

– Stan zdrowia

**2. Status rodziny**

- rodzina pełna (małżeństwo/konkubinat),
- rodzina pieczy zastępczej (spokrewniona/niespokrewniona/niespokrewniona zawodowa),
- rodzina niepełna,
- rodzina wielodzietna (3 i więcej dzieci).

**3. Sytuacja prawna rodziców/opiekunów wobec dzieci**

- pełne prawa rodzicielskie,
- ograniczone prawa rodzicielskie – którego z rodziców/opiekunów i wobec którego dziecka \_\_\_\_\_

- ograniczone prawa rodzicielskie – którego z rodziców/opiekunów i wobec którego dziecka \_\_\_\_\_

#### 4. Dzieci pozostające pod opieką rodziców/opiekunów

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Przedszkole, szkoła, inna placówka	Dane kontaktowe wychowawcy	Dane kontaktowe pedagoga	Przychodnia/lekarz rodzinny, do której/którego zapisane jest dziecko/poradnia specjalistyczna (jaka?)

#### 5. Dzieci nie pozostające pod opieką rodziców/opiekunów

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Przedszkole, szkoła, inna placówka	Dane kontaktowe wychowawcy	Dane kontaktowe pedagoga	Miejsce pobytu dziecka - powód nie pozostawania pod opieką

#### 6. Sytuacja rodziny

##### 6.1. Jak radzi sobie Pan/Pani z prowadzeniem gospodarstwa domowego?

(np. praniem, sprzątaniem, robieniem zakupów, przygotowywaniem posiłków itp. – jak postrzega swoje umiejętności w tym zakresie, czy ma jakieś trudności)

---



---



---



---



---

##### 6.2. W jaki sposób Pan/Pani gospodaruje budżetem domowym?

Kto podejmuje decyzje dot. budżetu domowego, np. kto robi opłaty, zakupy itp.?

Jak postrzega Pan/Pani swoje umiejętności w tym zakresie?

---



---



---



---



---

##### 6.3. Jak w rodzinie podzielone są obowiązki domowe? Kto czym się zajmuje?

---



---



---



---

**6.4. Czy występują jakieś trudności w rodzinie – jeżeli tak, to jakie są ich przyczyny i jak wpływają na funkcjonowanie rodziny?**

---

---

---

---

---

**6.5. W jaki sposób radzi sobie Pan/Pani z występującymi trudnościami?**

---

---

---

---

---

**6.6. Proszę opisać ostatnią trudną sytuację i sposób jej rozwiązania?**

*(co to była za sytuacja, kiedy miała miejsce, kto włączył się w jej rozwiązanie, czy ktoś przejął odpowiedzialność za jej rozwiązanie, jak ostatecznie ją rozwiązano)*

---

---

---

---

---

**6.7. W jaki sposób można rozwiązać trudności występujące w rodzinie?**

**Kto powinien w tym uczestniczyć?**

**Na czym i jaką pomoc rodzina może liczyć w środowisku zamieszkania?**

---

---

---

---

---

**6.8. Czy zdarzało się Panu/Pani podejmować działania na rzecz środowiska, w którym Pan/Pani mieszka – kiedy i jakie?**

*(pomoc przy organizacji różnych uroczystości w szkole, do której uczęszcza/ją dziecko/dzieci, działalność w radzie rodziców w przedszkolu lub szkole, działalność rady osiedla, dbanie w szczególny sposób o otoczenie na osiedlu, pomoc w organizacji festynów osiedlowych, inicjowanie pomocy sąsiedzkiej, inne)*

---

---

---

---

---

**6.9. Jakie są Pana/Pani plany i marzenia dotyczące przyszłości dzieci i całej rodziny?**

**Co Pan/Pani robi, by te plany i marzenia zrealizować?**

*(proszę wskazać możliwie najwięcej informacji o planach i oczekiwaniach rodziców dotyczących przyszłości oraz wszelkich działań służących ich realizacji)*

---

---

---

---

---

**7. Sytuacja dziecka/dzieci w rodzinie**

**7.1. Jaka jest sytuacja opiekuńczo-wychowawcza dzieci?**

*(sukcesy w nauce i trudności z nauką, kto pomaga dzieciom w nauce, uzdolnienia i zainteresowania dzieci i formy ich rozwijania, stosowane metody wychowawcze, sukcesy i trudności w tym zakresie, kto pomaga, inne)*

---

---

---

---

---

---

---

**7.2. Czy dziecko/dzieci chętnie uczęszcza/ją do szkoły?  
Czy dziecko/dzieci jest (są) lubiane w swojej klasie przez rówieśników?**

---

---

---

---

**7.3. Czy zna Pan/Pani koleżanki, kolegów dziecka/dzieci?  
Jak często dziecko/dzieci zaprasza/ją rówieśników do domu? Jeśli nie zapraszają, to z jakiego powodu?**

---

---

---

---

**7.4. Jakie zainteresowania ma Pana/Pani dziecko/dzieci?**

---

---

---

---

**7.5. Jakie hobby, pasję realizuje/ją bądź chciałby/yby realizować Pana/Pani dziecko/dzieci?**

---

---

---

---

**7.6. W jaki sposób i gdzie najchętniej Pani/Pana dziecko/dzieci spędza/ją czas po lekcjach?**

---

---

---

---

**7.7. Na ile Pana/Pani sytuacja materialna pozwala na wspólne wyjścia z dzieckiem/dziećmi?  
(np. do kina, teatru, na basen, lodowisko)**

---

---

---

---

**7.8. Czy akceptuje Pan/Pani dziecko/dzieci takim/i jaki/e jest (są), niezależnie od tego co zrobiło/ły?**

---

---

---

---

**7.9. W jaki sposób pokazuje Pan/Pani dziecku/dzieciom, że jest (są) akceptowane?**

**7.10. Jak planuje i spędza Pan/Pani czas wolny z dzieckiem/dziećmi?  
Co najczęściej robicie kiedy spędzacie czas razem?**

---

---

---

---

---

**7.11. Do kogo zazwyczaj zwraca się dziecko/dzieci gdy ma/ją jakiś problem, potrzebuje/ją rady, pomocy?**

---

---

---

---

---

**7.12. Kto Pana/Pani zdaniem jest autorytetem dla dziecka/dzieci i dlaczego?  
(czy jest to osoba z rodziny, otoczenia dziecka, czy też idol lub postać literacka, filmowa)**

---

---

---

---

---

**7.13. Czy zdarzyło się, że Pana/Pani dziecko/dzieci piło/ły alkohol?  
Jeśli tak, to w jakich okolicznościach?  
Jaka była Pana/Pani reakcja na stan upojenia alkoholowego dziecka/dzieci?**

---

---

---

---

---

**7.14. Czy dziecko próbowało kiedyś zażywać narkotyków lub substancji odurzających?  
Jeżeli tak, to jakie były to substancje, czy była to pojedyncza próba, czy są w otoczeniu dziecka osoby, które proponują lub zachęcają do zażywania narkotyków?  
Jaka była Pana/Pani reakcja na taki incydent?**

---

---

---

---

---

## **8. Pytania dodatkowe**

*(to jest miejsce przeznaczone na inne pytania i odpowiedzi, które wyniknęły w czasie wywiadu i mogą mieć znaczenie dla rozpoznania sytuacji Klienta oraz jego możliwości i zasobów oraz ograniczeń i barier odnoszących się do poprawy tej sytuacji)*

---

---

---

---

---

**Data przeprowadzenia wywiadu** \_\_\_\_\_

**Podpis pracownika socjalnego** \_\_\_\_\_



- kwalifikacje, motywacja do zmian, do podjęcia pracy,
  - rozwoju stosunków społecznych – wsparcie środowiskowe, udział rodziny w różnych formach życia sąsiedzkiego i społecznego,
- d) bezradność jest to dysfunkcja rodziny polegająca na niemożności zabezpieczenia podstawowych potrzeb jej członków. Bezradność w sprawach opiekuńczych przejawia się w:
- zaniechaniu dziecka lub innej osoby wymagającej opieki (należy odróżnić zaniechanie dziecka, które może być przemocą wobec dziecka od bezradności w sprawach opiekuńczych),
  - braku dbałości o czystość dziecka, jego wygląd,
  - nieodpowiednim ubiorze dostosowanym do pory roku, braku kontroli nad dzieckiem,
  - pozostawianiu bez opieki,
  - braku zainteresowania osiągnięciami/problemami np. szkolnymi dziecka,
  - zaniechaniu podstawowych potrzeb materialnych dziecka,
  - nieodpowiednim żywieniu dziecka,
  - nie zapewnieniu miejsca do snu, nauki i wypoczynku,
  - braku wyposażenia do nauki i w szkole,
- e) bezradność w sprawach wychowawczych przejawia się we wszelkiego rodzaju nieposłuszeństwie dziecka, jego braku zdyscyplinowania, aroganckim zachowaniu, braku szacunku dla rodziców i nauczycieli, konfliktowym współżyciu z rówieśnikami, jak i kłamstwach, ucieczkach z domu, wagarach, niszczeniu mienia społecznego, niepowodzeniach szkolnych, picciu alkoholu, narkotyzowaniu się paleniu tytoniu, wiązaniem się z grupami tzw. marginesu społecznego. Ale także może być konsekwencją m.in.:
- niezaspokajania potrzeb emocjonalnych dziecka w rodzinie,
  - nieadekwatnego wymagania wobec dziecka w stosunku do jego wieku,
  - stosowania przemocy,
  - braku respektowania podstawowych zasad współżycia społecznego,
  - braku możliwości uczestnictwa w środowisku rówieśników,
  - braku umiejętności rodziców w zagospodarowaniu czasu wolnego dziecka,
  - braku możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym (kino, teatr, koła zainteresowań),
  - stosowania nieodpowiednich metod wychowawczych przez rodziców,
- 3) na co warto zwrócić uwagę:
- a) zdrowa rodzina powinna być naturalnym systemem wsparcia. Rola pracownika socjalnego opiera się na zdiagnozowaniu rodziny i występujących w niej dysfunkcji, aż do podjęcia współpracy. Istotna jest znajomość rodzinnych uwarunkowań osobowości i funkcjonowania tych jednostek, którym należy pomóc nie tylko w sferze materialnej. Dlatego też bardzo istotnym elementem pracy socjalnej z rodziną z dziećmi jest posiadanie wiedzy o zasobach środowiska rodzinnego i lokalnego, które powinny być rozpoznane:
- zasoby rodzinne (krewni), tj. możliwości uzyskania wszelkiej pomocy nie tylko materialnej, ale też innego wsparcia, np. w formie opieki nad dziećmi, spędzania wakacji u rodziny, zabezpieczenia dzieci w sytuacji kryzysu w domu rodzinnym oraz wzmacnianie i wsparcie emocjonalne w trudnych sytuacjach,
  - możliwości pomocy i wsparcia bezpośrednio w środowisku zamieszkania – pomoc sąsiedzka, np. zrobienie zakupów, odprowadzenie dziecka do szkoły lub przedszkola, zaopiekowanie się dziećmi w sytuacji załatwienia koniecznych spraw,
  - lokalną infrastrukturę, tj. instytucje i organizacje pozarządowe, z których usług rodzina z dziećmi korzysta lub może skorzystać rodzina,
- 4) informacje dodatkowe:
- a) przed wywiadem należy poinformować Klienta o konieczności jego przeprowadzenia oraz o celu tego wywiadu,
- b) klient jest podmiotem postępowania metodycznego pracownika socjalnego i to on odpowiada na pytania zawarte w wywiadzie,
- c) wnioski pracownika socjalnego i propozycje dalszych działań są spisywane samodzielnie przez pracownika socjalnego tzn. po wywiadzie i bez udziału Klienta. Odnoszą się tylko do tego, jakie techniki diagnostyczne planuje jeszcze zastosować/wykorzystać pracownik socjalny w pracy z Klientem przed przejściem do kolejnego etapu lub podetapu metodycznego postępowania (a więc także jakie narzędzia pracy socjalnej chce wykorzystać), lub że wspólnie z Klientem przechodzą już do kolejnego podetapu metodycznego postępowania oceny/diagnozy (1c) bez potrzeby pogłębienia informacji o problemie klienta przy użyciu fakultatywnych narzędzi specjalistycznych (przynajmniej w danym momencie). Wnioski pracownika socjalnego i propozycje dalszych działań nie są oceną sytuacji dokonywaną przez pracownika bez udziału klienta, gdyż ocena sytuacji następuje wspólnie z wykorzystaniem narzędzia *Diagnoza – ocena sytuacji*.